

## Конспект ООД по образовательной области «Познание» в младшей группе «Золотая рыбка»

Конспект ООД по образовательной области Познание

Возрастная группа младшая

Тема «Золотая рыбка»

Интеграция направлений развития: ознакомление с миром природы; развитие речи; художественная литература; изобразительная деятельность; социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Цель: формировать систему знаний детей о воде (*свойствах, пользе, использовании*).

Программные задачи:

Направление развития «*Ознакомление с миром природы*»:

- знакомить детей с аквариумными рыбками;
- формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;
- учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Направление развития «*Развитие речи*»:

- обучать детей умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- формировать потребность делиться своими впечатлениями со взрослыми и сверстниками.

Направление развития «*Приобщение к художественной литературе*»:

- пополнять литературный багаж стихотворением (физ минутка, загадкой,
- помогать детям правильно понимать содержание произведения (*загадка*).

Направление развития «*Изобразительная деятельность*»:

- знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства,
- развивать у детей образные представления, воображение.

Направление развития «*Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*»:

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Способы организации детей: в ходе ООД дети располагаются за столами.

Оборудование:

Демонстрационный материал: ИКТ с видеоматериалами, стенд для выставки

Раздаточный материал: краска для пальчикового рисования (желтая, черная, шаблоны аквариума, бумажные салфетки, влажные салфетки, палочки с ватой, пластиковые ложки.

Предварительная работа:

- рассматривание аквариума с рыбками;
- беседа об аквариумных рыбках;
- загадывание загадок о воде;

Методические приемы: сюрпризный момент; беседа – диалог; загадывание загадки; пальчиковая гимнастика; просмотр ИКТ; показ действия воспитателем; самостоятельная работа; подведение итогов.

**Ход ООД:**

Дети заходят в группу и садятся за столы.

В.: Ребята, сегодня мы будем заниматься не одни. Посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте сначала поздороваемся со всеми.

*(дети здороваются)*

Раздаётся стук в дверь.

В.: Интересно, кто же к нам ещё идёт?

Заходит тучка.

Т.: Здравствуйте, ребята.

*(дети здороваются)*

Т.: Вы меня узнали?

*(ответы детей)*

Т.: Правильно, я тучка. Пролетала я сегодня мимо вашего детского сада, и так мне ваш садик понравился, что решила я вам сделать подарок. Вы любите мультфильмы?

*(ответы детей)*

Т.: Хорошо, но вам сначала нужно угадать, о чем мультфильм. Согласны?

*(ответы детей)*

Т.: Хорошо. Тогда слушайте загадку:

С тучки, как из решета,

Кап-кап – капает вода!

Польёт деревья и кусты,

Отмоет травы и листья.

Рады ей цветы и птички,

Что же это за водичка?

*(ответы детей – дождик)*

Т.: Молодцы, ребята, правильно отгадали. Вот вам мультик *(отдаёт флеш карту воспитателю)*. А я полетела дальше. Мне ещё в соседний лес заглянуть нужно. До свидания *(прощается со всеми и уходит)*.

В.: Какая добрая тучка. Мультфильм нам оставила. Будем смотреть?

*(ответы детей)*

Воспитатель включает мультфильм. На экране идёт дождь. После появляется капелька воды и начинает свой рассказ.

К.: Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Я капелька. Прилетела к вам из тучки и очень хочу с вами поиграть. А вы хотите?

*(ответы детей)*

К.: Тогда приготовьте свои руки.

Воспитатель читает текст пальчиковой гимнастики и показывает движения.

Дружат в нашей группе Растирание ладоней.

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим Пошевелить всеми пальцами.

Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять. Ладони сложены, одноименные пальцы

Будут пальчики играть постукивают друг о друга = «здороваются».

В.: Молодцы, ребята. Хорошо поиграли. А почему же ты, капелька такая грустная?

К.: Как же мне не грустить. Есть у меня подружка – рыбка золотая. Красивая, весёлая, и очень добрая (на экране появляется золотая рыбка с перебинтованным плавником). Но вот беда, заболела она. Плавник верхний у неё болит. Поэтому она у себя в аквариуме в домике сидит и играть со мной не может. Скучно мне очень без моей подружки *(снова на экране появляется капелька)*. А ещё подружек я себе найти не могу. Что же мне делать?

В.: Капелька, а давай мы с ребятами тебе поможем. Поможем капельке, ребята?

*(ответы детей)*

К.: Как же вы мне сможете помочь?

В.: Мы с ребятами тебе нарисуем много таких рыбок. Тебе с ними будет веселее. А когда твоя золотая рыбка поправиться, вы сможете вместе дружить и играть.

К.: Ребята, спасибо, я буду очень рада вашей помощи.

В.: Ребята, мы с вами сегодня будем наносить краску на лист не кисточкой, а рукой и палочками с ватой. Посмотрите, перед вами лежат аквариумы. Там уже нарисованы камушки, водоросли, но нет рыбки. Давайте мы поселим в наши аквариумы рыбок. Какая краска стоит у вас на столах? *(ответы детей – желтая и черная)*. Правильно. Посмотрите, как я буду рисовать рыбку. Сначала я беру желтую краску. Набираю краску в ложку. Растираю краску по всей ладони, и прикладываю свою ладонь к середине своего аквариума *(показ воспитателя)*. После того, как я оставила отпечаток, нужно взять влажную салфетку и протереть руку от краски *(показ воспитателя)*. Получилась рыбка. Вот голова *(показ воспитателя)*, вот хвост *(показ воспитателя)*, вот плавник *(показ воспитателя)*. Чего нашей рыбке не хватает? *(ответ детей – глаз и рта)*. Молодцы. А сейчас берем палочку с ватой, обмакиваем её в черной краске и рисуем своей рыбке глаза и рот *(показ воспитателя)*. Хотите сами нарисовать такую рыбку? *(ответ детей – да)*. Приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей *(воспитатель по необходимости помогает детям)*.

Оформляется выставка работ.

В.: Посмотрите, ребята, какие красивые рыбки у нас получились. Посмотри, капелька, сколько подружек тебе нарисовали ребята.

К.: Какие красивые рыбки. Они будут хорошими подружками. Мы будем много играть, и вспоминать вас. Спасибо вам большое, ребята. Вы мне очень помогли. Пусть ваши рыбки высыхают, а я пока проведу свою подружку – золотую рыбку и обрадую её. Ну всё, мне пора. До свидания, ребята, до свидания гости *(все прощаются)*.

В.: Ну вот и закончилось наше занятие. Вам понравилось? А что вам понравилось больше всего? (*ответы детей*). А сейчас самое время попрощаться с нашими гостями (*дети прощаются*).