

МДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

Конспект НОД по ручному труду «Великий Круг Времени»

**Материал подготовили:
Шпилёва Е.А., старший воспитатель
Найденова А.А., воспитатель**

2019

НОД по ручному труду «Великий Круг Времени».

*Материал подготовили:
Шпилёва Е.А., старший воспитатель
Найденова А.А., воспитатель*

Цель: создание условий для развития творчества детей.

Задачи:

- познакомить с новым материалом по теме «Восточный календарь»;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развить образное и пространственное мышление;
- развивать художественный вкус;
- воспитывать любовь к ручному труду, содействовать формированию сотрудничества, умению работать сплоченно в коллективе сверстников.

Материалы:

ЭОР (ноутбук, проектор, презентация «Восточный календарь», музыкальное сопровождение для самостоятельной деятельности детей).

Демонстрационный материал для показа последовательности изготовления творческой работы.

Материалы для изготовления творческой работы для каждого ребенка.

Ход:

СЛАЙД 1

Здравствуйте ребята! Здравствуйте гости нашего занятия!

Меня зовут Анастасия Андреевна. Моё имя написано на карточке (бейджике). Ваши имена тоже написаны на карточках (бейджиках), поэтому обращаться мы друг к другу будем по именам.

Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас у всех прекрасное настроение. Давайте друг другу улыбнемся. Сегодня у нас занятие необычное. Мы с вами сегодня будем отгадывать загадки, играть, мастерить и готовиться к Новому году. Хотите? *(ответы детей)*.

Чтобы узнать, о чём мы сегодня будем говорить, вам нужно отгадать загадку. Сможете? *(ответы детей)*

СЛАЙД 2

Дни идут, минуты тают,

Быстро время пролетает
Год какой сейчас идёт -
Он всегда ответ даёт.
Что за месяц на дворе -
Смотрим мы в(в календаре).

Правильно, это календарь. Ребята, а у вас есть дома календарь? (*ответы детей*). А вы можете рассказать какие календари у вас дома? (*ответы детей*). А какие календари вы еще знаете? (*ответы детей*). Молодцы.

Мне говорили, что сегодня на занятия придут очень умные и знающие дети, не обманули.

Сегодня мы с вами поговорим о необычном календаре - восточном.

СЛАЙД 3

Восточный календарь – один из самых древних в мире. Его ещё называют Великим Кругом Времени. В календаре двенадцать равных частей, как будто кто-то нарезал кусочками праздничный торт. Кусочки торта распределили между одиннадцатью животными и Драконом.

А кто-нибудь из вас знает, в год какого животного он родился? (*ответы детей*). Очень интересно. Те ребята, кто не знает, в год какого животного родился, обязательно узнайте у родителей. Ведь в легендах говорится (*шёпотом*), что каждый человек приобретает черты характера того животного, в чей год он родился.

Хотите узнать, какие вообще животные есть в восточном календаре? (*ответы детей*)

СЛАЙД 4 (по ходу разгадывания щелчком мыши открывать иллюстрации)

Я буду загадывать загадку, а вы попробуйте отгадать, о ком речь.

(педагог даёт отгадавшему ребенку маску животного, размещает детей в круг):

1. Я на большую мышь похожа,
Пугаю иногда прохожих,
Я очень длинный хвост имею
И ловко прятаться умею. (крыса)
2. На лугу пасётся,
Травку щиплет не спеша,
Но на тряпку красную,
Реагирует всегда! (бык)
3. Как большая кошка он
Грациозен и умён.
Но не любит разных игр

Полосатый грозный... (тигр)

Ребята, следующая часть Великого Круга Времени досталась сразу двум животным (отгадавших сажают близко друг к другу).

4. Он зайчишкам младший брат,
И ему ребёнок рад.
Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (кролик)
5. Кто умеет умываться
Без водички - языком?
И мяукать, и ласкаться,
И гоняться за клубком? (кот)
6. В огромней пещере,
Чудовище спит,
Большие богатства,
Змей тот сторожит! (дракон)
7. Нет ни рук, ни ног у зверя,
И не нужно, не потеря -
Она легко в траве скользит,
А приблизишься – шипит. (змея)
8. У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шёрстка гладка,
Кто же я?..(лошадь)
9. Это кто ж такой рогатый?
Да ещё и бородатый?
Молоко даёт исправно,
Вкусное, полезное
Днём гуляет по двору,
С кустиков дерёт кору,
Смотрит хитро мне в глаза
Бородатая ...(коза)
10. Ноги цепкие, как руки,
Ей, конечно, не до скуки:
Все хватает без разбора,
Ест бананы до упора,
Дом родной ее – лиана,
Что за зверь-то? (обезьяна)

11. Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная бородка,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поет. (петух)
12. На цепи сидит,
Дом сторожит. (собака)
13. Носик влажным пяточком
Хвост – закрученным крючком
Розовая спинка
Спит в загоне ...(свинья)

Вот мы с вами и составили Великий Круг Времени. Какие вы молодцы! Никого не забыли и не потеряли.

Ребята, а год какого животного идёт сейчас? (*ответы детей*). Правильно, сейчас идёт год Свиньи. А прошлый год был годом какого животного? Посмотрите внимательно на наш круг. (*ответы детей*). А следующий год? (*ответы детей*).

В канун новогодних праздников всем интересно знать, чей наступает год, чтобы приобрести себе или подарить кому-то символ будущего правителя Великого Круга Времени. По легенде, это приносит счастье и удачу.

СЛАЙД 5

Как думаете, какой подарок с символов года Крысы (*давайте мы ласково будем называть её – Мышка*) можно подарить? (*ответы детей*). А хотели бы вы вместе со мной сделать символ наступающего года, которым можно украсить ёлку? (*ответы детей*).

Это так здорово. Мне тоже очень хочется с вами помастерить. А конкретно, сделать вот такую милую ёлочную игрушку – талисман (*показать готовую поделку*). **СЛАЙД 6** Посмотрите, из каких частей состоит игрушка (*ответы детей*).

Я уже поняла, что для таких сообразительных ребят сделать этого мышонка будет легко. Но давайте сначала проговорим последовательность выполнения работы:

СЛАЙД 7 – рассматриваем заготовку, откладываем в сторону заготовку

СЛАЙД 8 – делаем нос и усы

СЛАЙД 9 – прикрепляем нос с усами к заготовке

СЛАЙД 10 – прикрепляем глаза

СЛАЙД 11 – на голове сверху прикрепляем уши

СЛАЙД 12 – на голове сверху рядом с ушами (спереди) прикрепляем шапочку

СЛАЙД 13 – прикрепляем хвост

СЛАЙД 14 – прикрепляем ленточку (чтобы вешать на ёлку)

СЛАЙД 15 – рассматриваем получившуюся работу

Практическая часть.

Прежде чем начать делать сувенир – символ наступающего 2020 года, мы немного разомнёмся.

СЛАЙД 16

ФИЗМИНУТКА:

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежали мышки вон (бег на месте или к своему месту).

Игровое упражнение повторить 2–3 раза.

ИЛИ

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка! (наклоны вперед и назад)

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Голова устала тоже. (наклоны головы)

Так давайте ей поможем!

Вправо-влево, раз и два. (вращение головой)

Думай, думай, голова.

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

- Размялись, зарядились энергией. Теперь можем смело приступать. На экране вы можете подсмотреть последовательность выполнения работы.

СЛАЙД 17

Очень прошу вас не отвлекаться, быть внимательными. Если кому-то нужна помощь, поднимите руку, и я обязательно подскажу или помогу.

Дети самостоятельно выполняют творческую работу, педагог оказывает помощь.

ИТОГ:

СЛАЙД 18

Ребята, посмотрите, какие замечательные сувениры у нас получились. Мы все делали одинаковую работу, но Мышата у всех разные. Это говорит о том, что все мы разные со своими характерами, особенностями, и каждый в свою работу вкладывает частичку своей души. Вы все молодцы! Спасибо за работу. А вам понравилось? (*ответы детей*) Что больше всего понравилось? (*ответы детей*)

Мне сегодня тоже очень понравилась с вами играть, отгадывать загадки, мастерить. И я хочу подарить вам вот такой диск. Приготовила его для ребят своего детского сада, но с такими трудолюбивыми, умными и интересными ребятами, как вы, не могу не поделиться.

СЛАЙД 19

На этом диске записана Легенда, в которой говорится о том, почему каждому животному из восточного календаря достался свой год. Из этой истории вы узнаете о доброте Быка, о сострадании Лошади, об ответственности Собаки и о том, как когда-то Крыса и Кот были лучшими друзьями.

Если у вас будет время, обязательно познакомьтесь с историей. Благодарю вас еще раз за такое замечательное занятие. Спасибо и до свидания.

СЛАЙД 20